

わたしたちが家庭に持ち帰るはずだった

この5. 66億円を大学はどうするつもりか？

大学側の主張する余剰額の使途 と 【組合】の主張

①6月から1%アップした地域手当に使っている 約1.56億円

【組合】これはそもそも代償措置ではない。

人件費の削減分として使うのであれば、1%の引き上げではなく1.5%に変更せよ

②病院で診療に従事する教員への手当増額 約0.22億円

医師確保のため国家公務員の医師（「医療職一」）は本給削減されない。広大病院で働く医師（大学では「医療職一」ではなく、「教育職」になる）へも同様の措置が必要なため、本給が削減になる分を手当増額で補う。一人2000円の手当増額

【組合】大学病院の医師の労働は過酷で、措置する必要あり。これは実施すること。

③1日15分の時短制度遅延に対する調整手当 約1.4億円

時短は2010年1月から開始の予定だが、当初は10月から時短を行うとしていたのに遅延したため、10～12月の3ヶ月間において1日につき15分多く働かせた分を手当として払う。

- 常勤の全職員対象（裁量労働制の教員、一年単位の変形労働制の教諭、3交替制の看護師も公平に手当支給）
- 附属教諭は年度内の時短は困難なので、10～3月までの6ヶ月分を払う）
- 15分×3ヶ月（6ヶ月）相当×労働時間単価（超過の割増率なし）＝時短制度遅延手当

一人当たりの手当平均額（参考）：

- ・教授 55,800円 ・主査 32,500円 ・グループ員 19,600円
- ・看護師 22,300円 ・教諭（教育職B）75,100円 ・教諭（教育職C）74,500円

【組合】これもそもそもは代償措置ではない。

2009年4月1日から実施するものであった。10月ではなく4月からの遡及をすること

④事務職員の研修費（人材育成経費） 約0.1億円

【組合】給与を削って措置するものではない

⑤パソコンによる出退勤管理システム（就労管理システム） 約0.2億円

【組合】給与を削って措置するものではない。必要なシステム整備として、予算措置をすべき

⑥所定労働時間を短縮することによって増える時間外労働手当の増額分 約0.2億円

【組合】実施すること

⑦大学直営化した「たんぽぽ保育園」運営費の赤字分の大学負担分 約0.2億円

（今年度の6ヶ月分。来年度はこの倍になる。）

【組合】直営で生じる必要経費として大学側が当然負担を予定していたもの。

給与を削った額から支出するものではない。

⑧職員の安全衛生関係、環境改善関係の費用 約1.9億円

- ・保健管理センターX線装置更新、同センター健康診断器具の購入
 - ・ドラフトチャンバー改修
 - ・作業環境測定機器の購入
 - ・実験廃液処理装置の購入
 - ・防災対策機器の購入
 - ・ががら第一職員宿舎外経年劣化対応改修工事
 - ・駐車場ゲート通信設備更新
 - ・東広島キャンパス高木等の剪定
 - ・屋上防水改修
 - ・附属学校教室等の環境整備（老朽化対応）
 - ・外灯整備の修繕更新 等
- 当初予算として措置すべきものとしては優先順位が低かったもののうち広い意味で人件費ととらえられるものを人件費削減分から支出する

【組合】そもそも、施設の改修や装置の更新などは、当然あることとして予測し予算措置し、給与削減無くとも実施すべきもの。給与を削って措置する必要はない。

【組合が要求している代償措置】

- 人件費削減分は人件費以外には使わない
- 過密な労働量の改善
 - ・教職員の労働単価の増額
 - ・現場の状況に応じた増員
- 契約フルタイム職員・パート職員
 - ・給与減額阻止
 - ・パート職員等の賞与や一時金支給、増額
 - ・サービス残業が黙認される状況への厳格な措置を
- 附属学校教諭の入試業務・教育実習など業務増大に沿う手当増額

今後の動き

★整備しだい実施

診療に従事する大学院生（医師免許・歯科医師免許取得者）をクリニカルスタッフとして雇用
時給：医師1400円、歯科医師1300円 ※診療としての割り振りが行われる時間
放射線取扱い手当（1日）：230円
診療付加手当：出産業務（1回）20,000円
手術部・ER等での夜間休日業務（1回）20,000円

★12月以降の労使の動き

- 12月：所定労働時間短縮に関する労使協議（1/1就業規則改定に向け）
- 1月：所定労働時間15分の短縮（教諭以外の常勤教職員）の実施
- 1～3月：●常勤職員の賃金引下げに対する代償措置の交渉（2011年6月決算時に最終確認の予定）
 - 契約職員の賃金と労働時間の問題を本格的に交渉
（勤続年数の長い契約職員の処遇改善のための「主任相当分」の等級新設も含む）
- 4月：契約職員の就業規則改正（賃金・労働時間）